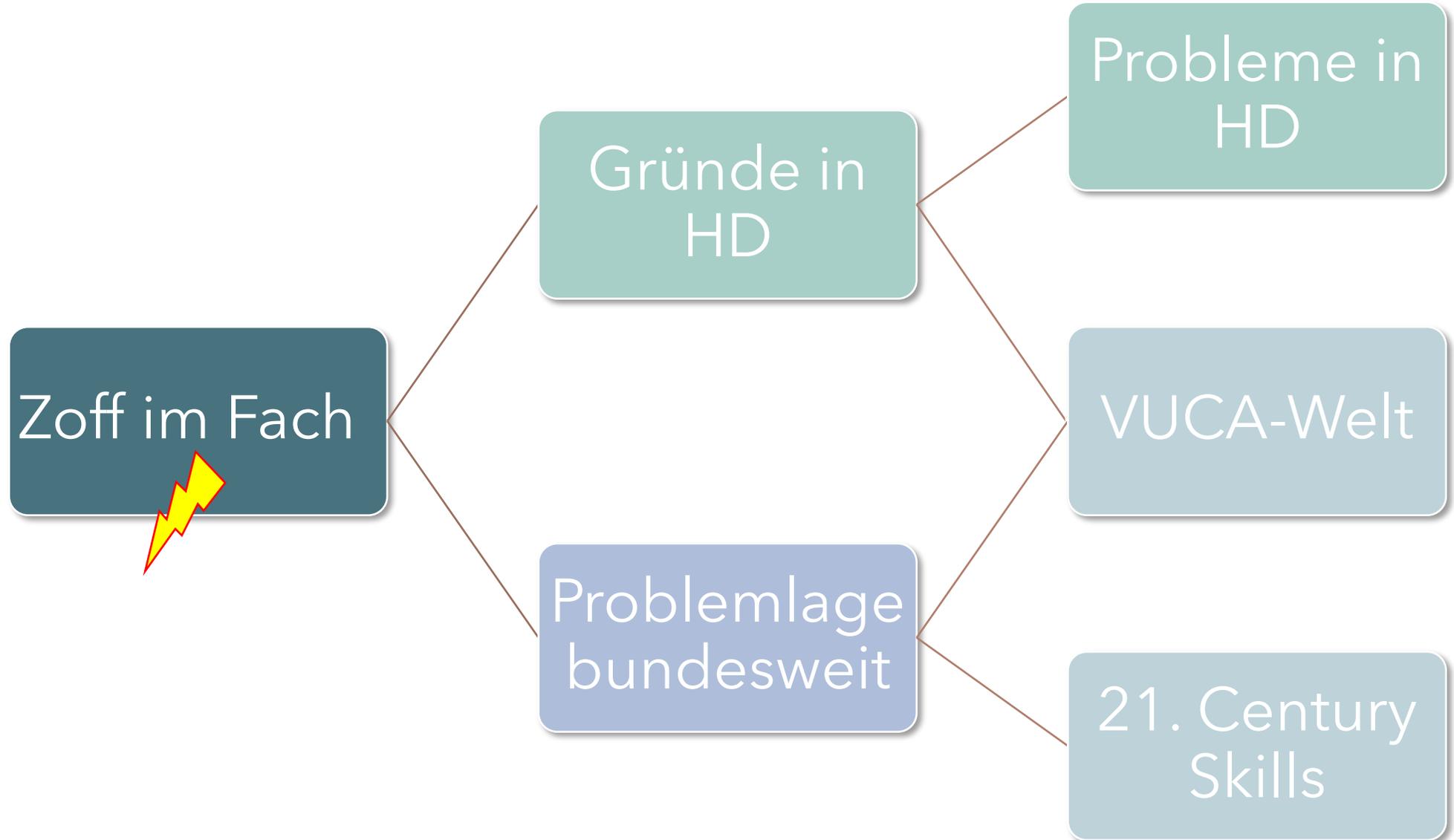


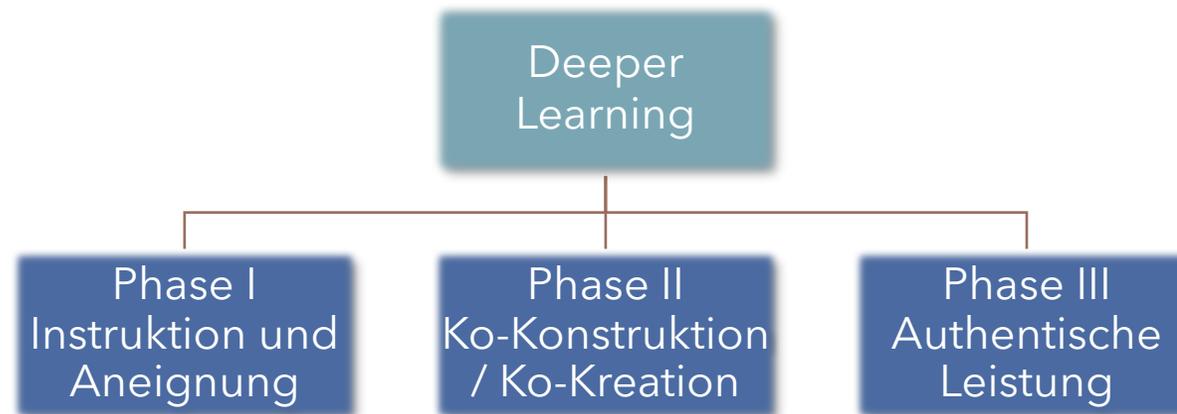
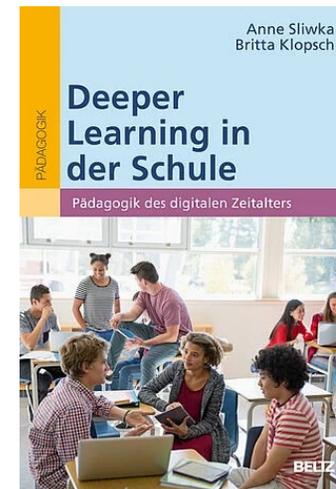
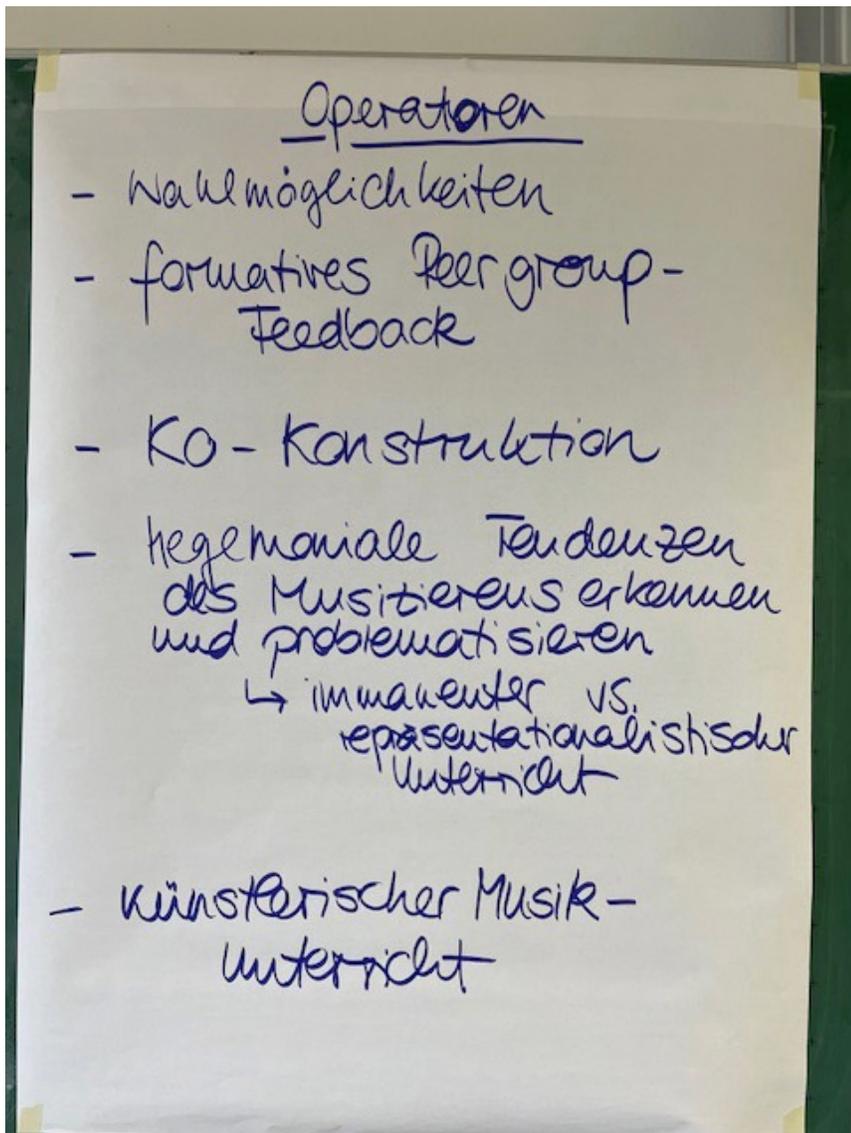
# KOOPERATIVE UND KO-KONSTRUIERENDE FORMATE

KMPWH FRÜHJAHRSTAGUNG 2024

STEFAN ZÖLLNER-DRESSLER, PH HEIDELBERG

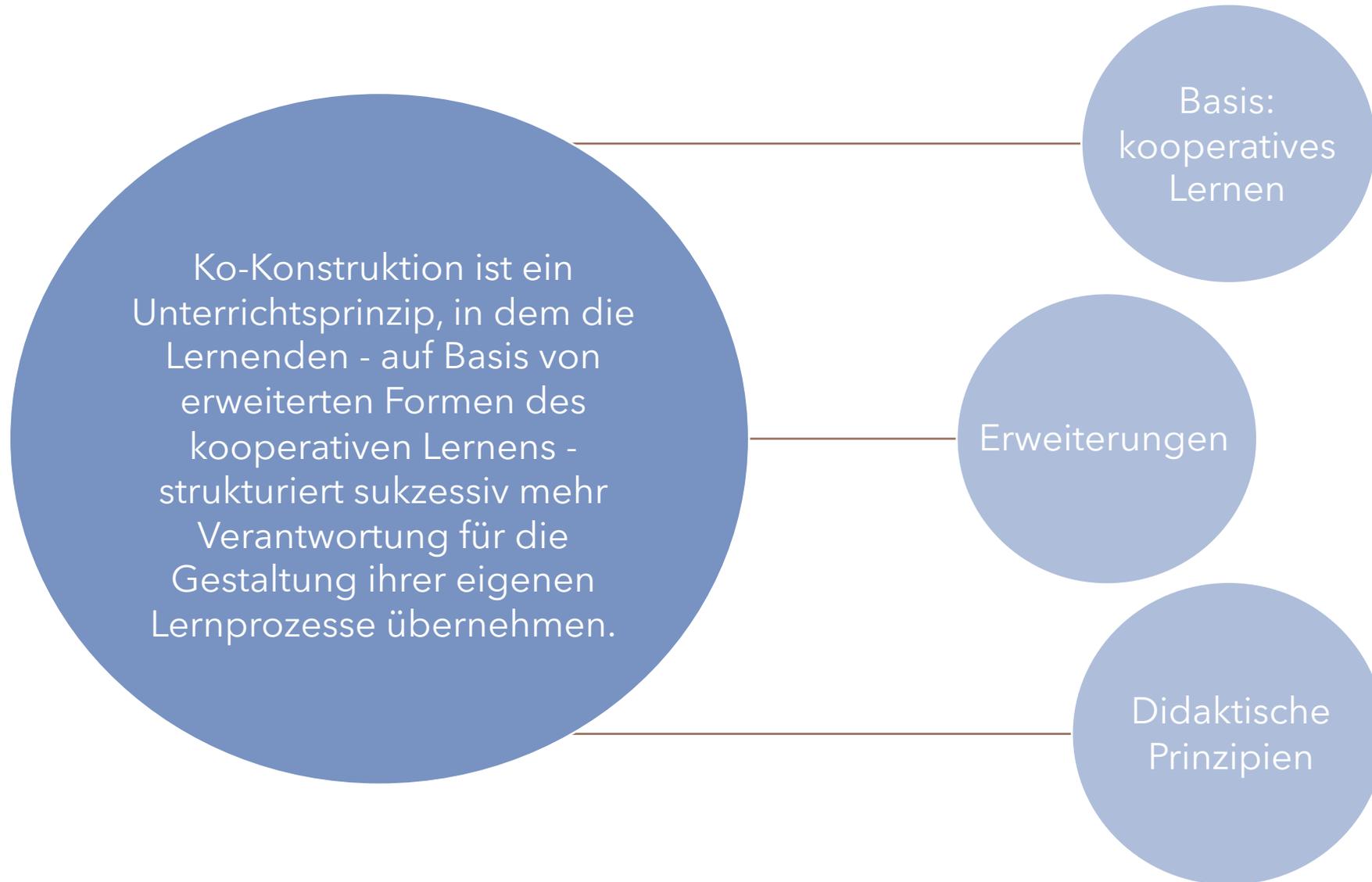
# PROBLEMBESCHREIBUNG





Sliwka, A. & Klopsch, B. (2022): Deeper Learning in der Schule. Weinheim: Beltz

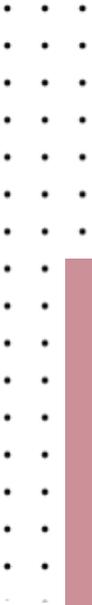
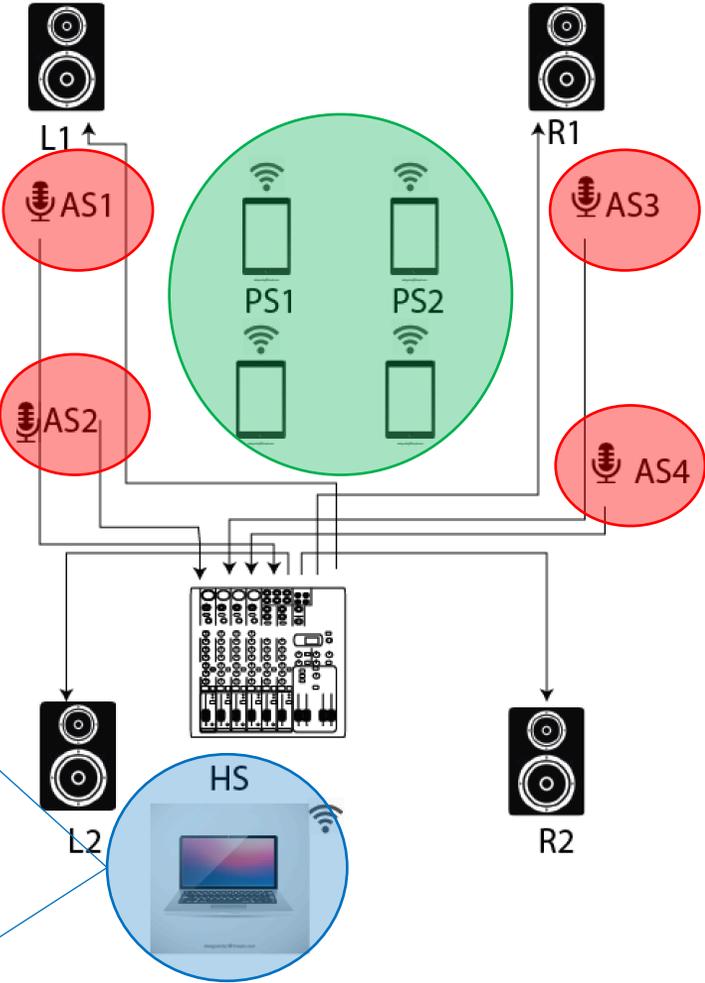
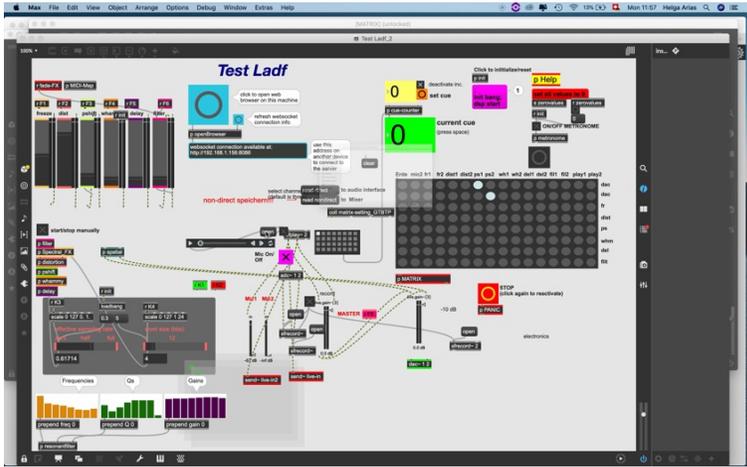
# KO-KONSTRUKTION



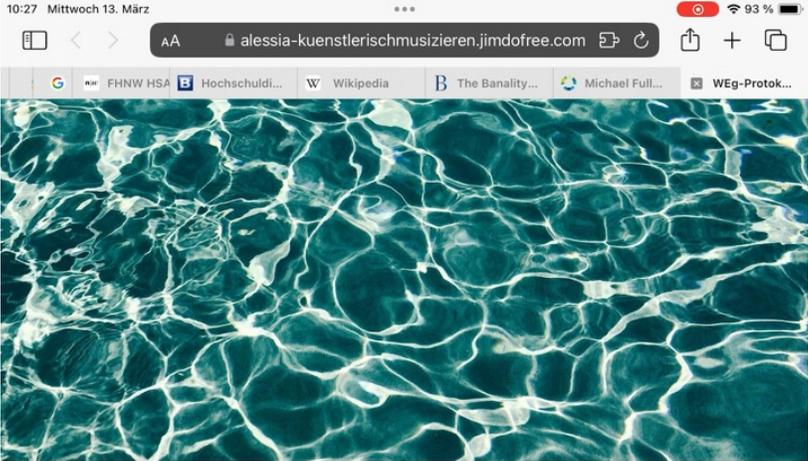
# BEISPIEL I - PARTIZIPATIVE KOMPOSITION



Helga Arias

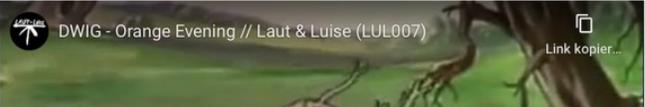


# BEISPIEL II - FORTBILDUNG



## WEG-PROTOKOLL

Meine Assoziationen mit den Elementen



# BEISPIEL III - SEMINAR

## Beobachtungsraster

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>○ Ausprägung der Agency</li><li>○ Ausprägung der Fähigkeit zu Voice&amp;Choice</li><li>○ Grad an Kreativität in der Gestaltung der eigenen Lernprozesse</li><li>○ Wie gut können die Studierenden Lernprozesse <u>kritisch</u> betrachten?</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Wissensstand im zu bearbeitenden Gebiet</li><li>○ Maß an Selbstreflexion</li><li>○ Maß an Metakognition</li><li>○ Maß an Fähigkeit zur Selbstorganisation</li></ul> |
|  |   |



